



電話：(852) 3943 6711

傳真：(852) 2603 5224

電郵：pastoral@cuhk.edu.hk

網址：www.cuhk.edu.hk/theology/pastoral/

第三十七期 2016年3月
Issue No.37 March 2016

教牧事工部

你的心如何， 你的事奉力也如何？

林榮樹牧師

教牧事工部副主任(榮譽)

我們經常聽到一句說話：以生命影響生命，那是什麼意思呢？若然沒有生命力，又何來力量去影響生命呢？若然生命/心不像主，又怎能有具影響力的屬靈牧養與榜樣呢？

近來有不少有關教牧耗竭¹的討論，耗竭的因由殊多，但主要來說，是心/生命的問題造成內耗內竭。心/生命是什麼？這可有點抽象及難以下一個確切的定義，但大致上可具體視為生命的成熟、對神對人的愛心與力、做人的態度，亦涉及個人的神觀、人觀及自觀等等。

近月我深深體會到，教牧宣講與教導聖經極需要從心出發，因為只有從心而發的，才可以進入人的內心。英國浪漫派詩人/哲學家 Samuel Coleridge說：What comes from the heart goes to the heart；而遠志明牧師論及佈道宣講時，亦極言從心真誠的重要²，問題是教牧們能有多恰當、透明而真誠(authentic)地敞開自己的心胸呢？還是只是扮演屬靈牧者的角色，扮愛神愛人，修飾自己的生命如化粧，甚至隱藏、遮掩真正的自己呢？

說也慚愧，自從我60歲從一堂會的牧養事奉中退下來，近來才省視到多年來我錯誤地以事工的成果代替神的喜悅。我是一個喜歡做事的人，錯誤地以做事的成就代替了與神的親近與關係，多年來一直活在虛假的安全感(false security)之中，以事工代替了與神的關係，誤以為自己平安穩妥，其實卻是危機四伏！近月拜讀Paul Tripp牧師《危機四伏的呼召》一書，³心中流著淚的多次在主面前認罪悔改，在主的光照下，我省視到自己生命/心的光景是何等危殆，省覺自己迫切需要主的拯救、更新與復興，讓我從扭曲的事奉動力中悔改過來！

如Tripp牧師的提醒，我淪落到一個地步，表裡不一而不覺得有問題、無所謂，心中缺乏喜樂平安，卻充斥著

競爭、比較、嫉妒，對人缺乏耐性包容，對家人躁急缺乏柔和謙卑，接受他人批評的能力低，很多時心中都充滿計較……，這些都反映自己的自我觀不穩妥。

不是書籍介紹，但Tripp牧師的大作實在值得閱讀，有助牧者省視內心，俾能事奉有力、喜樂而不是耗竭、不安、憂慮、重壓。讓我引述一點：

- 當牧者認為「坦承真相」不僅會讓人輕視，還會去工作時，我們怎能要求他們推心置腹？(81頁)
- 為什麼認為牧者不需要愛心的對質和責備？為什麼會驚訝牧者也會落入「身份健忘症」……(81頁)
- 對自己的盲點視若無睹……甚至更難承認……因為他的事奉恩賜、技巧和紀律，使他看起來還不錯……(80頁)
- 為什麼推論說，全職事奉的牧者會免於自義和自我防衛？為什麼假設牧者一旦領受了神的恩典，就會安息在基督的義裡，不再去防衛和誇耀自己的義？(82頁)
- 你能夠安心假設牧者愛妻子、兒女和親人嗎？他善用時間和金錢嗎？他最私密的時間所做的是在榮耀神嗎？……(82頁)

請原諒我引述的可能多了一點，但這些都是極值得牧者省視的，以致我們可以向主赤露敞開，重拾生命力與心力，去奔走事奉的路，以致這似是沈重的牧職，能因我們活在主裡面而成為輕省的軛，一生喜樂享受愛神愛人的牧養之工。我們很樂意協助你也能如此事奉，請隨時與我們聯絡。(林榮樹牧師電郵：wingshulam@yahoo.com，手機&Whatsapp：62867163)。

¹ 我認為稱為「耗竭」比「耗盡」更接近現實與現象的描述。

² 世界華人福音事工聯絡中心於2006年出版之《佈道宣講手冊》152-157頁。

³ 此書由香港證主協會代免費贈與各香港的教牧，歡迎索取。

菁英

感言...



年青時因兩位好友離世，一直害怕建立友誼，加上上年初摯友離世。然福音的大能，生命裡的傷痛及恐懼被神醫治。加入「菁英」前曾多次禱告，神賜我冒險的信心。記得第一二次聚會，我向組員坦誠表達對友情既渴望，也害怕的心情及離職等掙扎。神的預備總是最美，我感受我們都互相接納體諒，大家都期待聚會。神賜寶貴的組員外，也賜林牧師作導師，他有豐富牧會經驗，同時他對每位組員十分關顧，事無大小也放在心，仿如慈父。感謝神！

謝淑婉傳道

感謝神！讓我有機會參與菁英小組，多謝林榮樹牧師對每位參加者細心的關顧，林牧師關心到同工在牧職上遇到的「奇難雜症」，準確地分析並提供寶貴意見，實在成為同工的「指路明燈」，林牧師也關心到同工的家庭生活，我深深體會他那份為父的心腸，成為我的生命師傅，讓我學習如何做個用心去牧養的牧者。我喜見組員間之真誠關係，因為我們都是同路人，十分明白作為牧者的處境，事奉的路上總是有喜有悲，然而在風雨中有人聆聽、明白、接納和鼓勵已很足夠了。我欣賞菁英小組的設計，實在是我們一群傳道同工一個很好的心靈加油站。

陳華礪傳道

我自去年十月起加入中大的菁英小組，這小組由不同教會的傳道同工所組成，當中按不同的聚會點分成若干個小組。我參加的是深水埗組，因各組員皆是傳道同工，深明牧養上或職場上的難處，故我可暢所欲言分享事奉路上的喜與憂，加上導師林牧師是位資深的牧者，對牧養傳道同工很有心，讓我獲益良多，而小組的共聚，讓我回到昔日未奉獻時的團契生活，得着鼓勵、支持和守望。

周美容傳道



半年參與菁英小組，我體會到這裡是重新得力的避風港，透過聆聽分享、支援代禱重新被了解、憐憫、支持及鼓勵，在愛及接納中學習接納及擁抱自己、分享事奉的掙扎及尋求成長的方向。

感謝導師、組長及組員的同心同行、上帝的守約施慈愛，讓我今天的事奉更喜樂得力，並重新認定作為牧者的尊貴，但願基督的心腸更新我。

「所以我們既領受了不能震動的國，就應當有恩，照祂所喜悅的，用虔誠和敬畏事奉神。」（來十二28，原文直譯）

何寶霞傳道

2016年3月課程

「週一加油站」（與青協合辦，名為「教牧教室」）

主題：「教/學形格與教導事工」

Teaching or Learning Style and Pastoral Ministries effectiveness

引言：

按以弗所書四章，教導是教牧首要的事工，但教牧不多有教導的訓練，有效的教導可導致得力的門訓，叫「萬民作主門徒」（太28:19），故教牧要學習了解會友/學員的個人特性以能因材施教，改變生命，助他們成長。

內容：

- I. 認識主要的教/學形格。(Kolb's Model)
- II. 填寫問卷以知道自己的教學形格
- III. 如何有效運用學習形格助學員學習更多

導師：林榮樹牧師。

現為香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部副主任（名譽）及福音證主協會事工顧問。曾任香港浸信會神學院教牧持續教育中心主任及堂會主任牧師與顧問牧師。教育學學士及碩士、道學碩士及美國三一神學院教牧學博士。在港美牧會三十多年，並於港澳多間神學院及基督教機構教授講道學、教牧學、輔導學及性格分析、教會行政及增長、堂會佈道及家庭事工等課程。亦曾為美國Biola University及加拿大Acadia Seminary客席教授。林牧師多年來研發國內全本聖經系列七年課程材料，又為《天倫樂》之編輯顧問。著作除見在不同中英文基督教雜誌外，還著有《職場特工》一書。

對象：歡迎教牧同工及信徒領袖參加。

日期：2016年3月7日（星期一）

時間：2:00pm — 5:00pm

地點：公理堂大樓21-23樓香港青年協會持續進修中心（香港銅鑼灣禮頓道119號）

費用：\$250

課程網頁：<http://goo.gl/tEgmaqO>

2016年4月課程

主題：「教會年曆的屬靈操練」

內容簡介：

為何崇拜以宣召啟其端，祝福總其成？崇拜作為信仰告白應有甚麼內容？如何裝備信徒積極參與崇拜及經文誦讀之環節？

本課程從不同面向去探討崇拜的有關課題：崇拜傳統背後的神學與歷史、教會年曆、表徵的揭示和遮掩作用、禱文的運用等，幫助學員更有效地達致更美的崇拜和強化崇拜的牧靈功效。

講員：伍渭文牧師 (Andrew Wai Man NG)

1972年浸會學院文憑，1978年中國神學研究院道學碩士，1982年聖約神學院神學 (Covenant Theological Seminary, 實用神學)，1985年協同神學院神學博士 (Concordia Seminary, 歷史神學)；曾任香港中國神學研究院講師及實習教育主任(85-89)，台北淡水基督書院副教授(89-91)兼校牧及教務長，信義宗神學院實用神學教授(86-2000)及教牧學博士課程主任，香港中文大學崇基學院榮休校牧(2000-2013)；《路德文集》第一卷(改教文獻)主編及第二卷(改教文獻)聯合主編，2005年上海三聯出版。現任香港中文大學崇基學院神學院客座禮儀學副教授。

伍牧師自八十年代中開始，在不同教會的教牧同工會中應邀作崇拜學專題講演，並先後在香港、台灣、北美之神學院教授崇拜學課程。近著有《悠然見鞍山》(講章、禱文、靜思譯作)，2013年12月亮光文化出版。

對象：歡迎教牧及信徒領袖。

日期：2016年4月18日、25日(星期一)

時間：2:30am — 5:30pm

地點：公理堂大樓21-23樓香港青年協會持續進修中心(香港銅鑼灣禮頓道119號)

費用：\$500

課程網頁：<http://goo.gl/z5GAzj>

報名詳情

報名方法，請瀏覽 <http://goo.gl/AXlhqD>

報名熱線：2130 4000

傳真：2130 4030

Whatsapp：5516 1739

電郵：clc@hkfyg.org.hk

