香港中文大學崇基學院神學院

實習教育

「會眾 / 同工意見」問卷調查

「會眾 / 同工意見」問卷調查，旨在協助學生從會眾 / 同工眼中了解自己之實習表現，煩閣下填妥以下問卷，並交回實習神學生。謝。

1. 實習神學生姓名：
2. 教會及堂會／機構：
3. 填表日期：
4. 閣下是實習教會之會友或是實習機構之同工？

🞏教會會友 🞏機構同工

1. 整體而言，在 閣下眼中，實習神學生在 貴教會／機構最大的貢獻是：
2. 整體而盲， 閣下認為實習神學生的表現如何？

🞏極好 🞏好 🞏一般 🞏差 🞏極差

1. 整體而言， 閣下認為實習神學生最需要改善的是：
2. 整體而言，

閣下認為實習神學生最大的恩賜是：

1. 整體而言，閣下認為實習神學生的牧養領導模態算是：

🞏 權威型 🞏民主型 🞏被動型 🞏其他（請註明： ）

1. 整體而盲， 閣下認為實習神學生是（可 ✓多項）

🞏開放 🞏保守 🞏平易近人 🞏有愛心 🞏與人距離遠 🞏給人溫暖戚覺

🞏外向 🞏坦誠 🞏操控性強 🞏不友善 🞏防衛心強 🞏意志堅強

1. 整體而言，據閣下之觀察或聽間，在處理衝突時，實習神學生的處理方式是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 永不 經常 | 不適 用 |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 退隱型（即盡量避開衝突，有時寧願放棄自己之想法）
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 堅執型（堅持己見，較少關心人際關係之張力）
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 平滑型（寧願放棄自己之想法，也不願破壞人際關係）
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 協調型（願意放棄自己部分之想法，去保持人際關係）
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 面對現實型（同樣重視自己之想法及人際關係﹔設法達致雙贏局面﹔視衝突為關條進深過程中的一個片段）
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. 整體而言，實習神學生的態度是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 尚待改善 表現不錯 | 不 適 用 |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 主動完成工作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 尊重保密原則
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 守時
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 妥善完成工作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 可在壓力下工作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 虛心受教
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 尊重不同之意見及生活方式
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 主動尋找機會進深靈命
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 接納批評
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 接納別人之稱謂
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 肯承認自己之不足
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 知道自己之恩賜所在
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 樂於協助小組推行工作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 對新意見持開放態度
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 願意充當領導角色
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 願意充當跟隨者之角色
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 主動詢問別人對自己工作表現之意見
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 有冒險精神
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 樂於與人分工
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 樂於與人分享
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 異象真誠
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 信仰穩定
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. 整體而盲，實習神學生的講道（或演講）技巧：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 尚待改善 表現不錯 | 不 適 用 |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 選擇之題目恰當
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 講道（演講）內容是經過詳細思考的
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 內容切題
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 有聖經／神學基礎
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 適切會眾之處境
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 表達方式
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 清晰度
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 具自信心
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 具吸引力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 具影響力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 聲線之運用
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 時間控制
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 自我檢討之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 資源運用
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. 整體而盲，牧養能力及人際關係：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 尚待改善 表現不錯 | 不 適 用 |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 在交談時能給人輕鬆、開放的戚覺
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 平易近人
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 善解別人之需要
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 人際關係之敏銳
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 善於聆聽
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 善於提供支持
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 善於邀請有關人士之幫助
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 善於表達支持及給人盼望
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 對自我之了解
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 與下述年齡組別人士建立關條之能力
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 5-10 歲
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 11-19 歲
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 20-40 歲
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 41-6 0 歲
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 61 歲及以上
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 與其他領袖／同工之合作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 欣賞及肯定別人之工作
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. 整體而言，行政能力：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 尚待改善 表現不錯 | 不 適 用 |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 訂定目標之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 組織能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 掌握時間之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 資源管理之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 適切會眾之處境
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 人事管理之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 在團隊中建立互相信任之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 運用個人影響力之能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 適應能力
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| 1. 領袖才能
 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**多謝**