

## Course Outline for THEO\_6942

### 1-3. Course code, English title and Chinese title

**Course Code:** THEO\_6942

**Title in English:** Transforming Personality, Interpersonal Relationships in Pastoral Ministry

**Title in Chinese:** 人格的轉化：教牧事工中的人際關係

### 4. Course description

**Course description:**

這是一個綜合性的課程，透過神學，跨學術和教會處境問題。

課程分為四部。第一部是【位格】。以神學人類學為平台，我們將從上帝的三位一體論和“神形象”的概念來討論人存在的身份和意義，從神的屬性中探討何為“人”。第二部是【性格】。這課程並不是心理學或者心理輔導，不過透過心理學為跨學術，心理學可以提供共同言語例如 TJTA, MBTI 為工具，幫助我們來討論和自我了解。第三部是【品格】。內容（理論和分析）會應用在人際衝突管理方面。作為有效的教牧人員，要有效地處理人際衝突。我們希望通過【人格】的轉化，了解多方面的人際技巧，讓我們能更有效的服侍我們牧養的工場。第四部是【建立和睦聖約的教會】。從教會模式和形象，探討如何建立一個對今天社會有影響力的教會。讓我們懂得除了排除衝突以外，知道如何建立一個使人和睦的教會。禱告操練（陳高淑賢師母）為課程的動力，從多種傳統禱告法和不同性格氣質的互動關係，學生懂得如何提高自我靈命的進步。

### 5. Learning outcomes

**Learning outcomes:**

讓同學們在人際複雜的教牧環境中如何有效的帶出教牧事工功能。因為牧養工場就存著人與人之間的連鎖性關係，很多人事上的事情需要處理。

### 6. Course syllabus

主題	內容	參考書籍
1. 今日牧會的挑戰	課程介紹；教牧牧養在今天面臨的挑戰和障礙	
人格	這是第一節要討論的題目；包括神學	
2. 神學人類學的探討	對人存在定義；從創世記的創造論探討人存在的定義	Anderson, Ray. On being human. Hart, Archibald D., Me Myself & I How Far Should We Go in our Search for Self-fulfillment?
3. 三一論和教會論		Wright, G E, 1909-1974. 人與社會：聖經的教義
4. 尋求美好人生的自我理解	以工具探討來發覺個人的理念價值	Cheng, Roger; Tang, Maureen; Ng, Cyrus. 尋求美好人生的自我理解
性格與性情	透過心理學術語來討論性格；TJTA, MBTI 為工具	O'Roark, Ann M. The Myers-Briggs type indicator (MBTI)

		and preferred management practices
5. 性格性情與情緒	性格定義, 人際關係	Hui, Harry and Siu, Gordon 相愛又相爭
6. 情緒四重奏	葛琳卡;	葛琳卡, 情緒四重奏: 同行生命中的憂怒哀樂
7. 情緒和教會情緒	情緒被忽略, 教牧事工受障礙	代代相傳—教牧協談中家族理論之應用
8. 教會牧養障礙	冷暴力, 三角隔離, 疆界	
9. 性格的認識與靈命成熟和成長	性格和禱告靈修參考	陳校慈, 人際衝突與靈命塑造。 Chester P. Michael, Marie C. Norrissey. Prayer and temperament: different prayer forms for different personality types
<b>教會衝突</b>		劉忠明/盧龍光, 像樣的教會管理: 教會信徒合作無間之道
10. 衝突管理學		如何化敵為友
11. 使人和睦的侍奉		Sande, Ken. The Peacemaker
12. 靈修旅程學習	這是一個在野學習。全班會一起去外實習靈修。	
13. 建立一個聖約的教會		

## 7. Course components (Learning activities)

講師會透過演講形式介紹課程不同的主題。配合有關的閱讀書籍幫助同學們深入查看和繼續研究。新約聖經的雅各書為聖經參考。鼓勵學生們堂上互動參與, 分享, 和討論。如有興趣, 同學們歡迎預約個人談話分享和禱告。

課堂出席, 討論和參與

【選擇】A: 根據你對自己性情的傾向寫一篇“性情與屬靈成長的反思”。詳情待後指導。或者 B: 從 SQUID 寫一個自我理解的反思。

書籍報告 (選自課程三部分不同種類的書籍, 每一部分挑 4 本書, 每一本寫一個簡短“X 光版本”報告 (200 字)。共 12 本書籍報告。)

期終作業綜合本科的講述討論和個人反思。

## 8. Assessment type

Assessment type	Percentage
課堂出席, 討論和參與	20%
【選擇】A: 根據你對自己性情的傾向寫一篇“性情與屬靈成長的反思”。詳情待後指導。或者 B: 從 SQUID 寫一個自我理解的反思。	20%
書籍報告 (選自課程三部分不同種類的書籍, 每一部分挑 4 本書, 每一本寫一個簡短“X 光版本”報告 (200 字)。共 12 本書籍報告。)	20%
期終作業綜合本科的講述討論和個人反思。	40%

**9. Required and recommended readings**

<p><b>Required readings:</b></p> <p>Please see Course Bibliographies</p> <p><b>Recommended readings:</b></p>
--

**10. Feedback for evaluation**

<p><b>Feedback for evaluation:</b></p> <p>Students will participate weekly seminar discussion. Personal appointment is encouraged. Small group gathering with class teachers will be encouraged.</p>
--

\*\*\*\*\*

**11. Course schedule**

**Please see “6. Course syllabus”**

**12. Contact details for teacher(s) or TA(s)**

<b>Professor/Lecturer/Instructor:</b>	
Name:	Victor Chan
Office Location:	Theology Building Office
Telephone:	852-9332-3104
Email:	vw.chan@comcast.net
Teaching Venue:	
Website:	
Other information:	

<b>Teaching Assistant/Tutor:</b>	NA
----------------------------------	----

Name:	
Office Location:	
Telephone:	
Email:	
Teaching Venue:	
Website:	
Other information:	

### 13. Details of course website

NA
----

### 14. Academic honesty and plagiarism

<p><b>Academic honesty and plagiarism</b></p> <p>Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <a href="http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/">http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/</a>.</p> <p>With each assignment, students will be required to submit a signed <b>declaration</b> that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.</p> <p>For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.</p>
--