

引言

師生專題研討會（Faculty – Student Seminar）目的旨在讓同學透過撰寫嚴謹的學術文章及進行深入的學術討論，提高同學慎思明辨的思維能力（critical thinking），並以論證和理據（evidence based reasoning）去與別人進行對話溝通。雖然將來未必每位同學都會繼續進行學術研究，但當中所建立的思考方法和辯通能力，對造就一位有思考和說服力的教會或社會領袖尤為重要。

每次「師生專題研討」進行的流程：

1. 匯報前的流程：

1.1. 在匯報前，同學應用心預備學術論文。在呈交前應盡量校對及查證註腳，務求令文章達最佳水平。文章字數應不多於 5000 字（包括注腳，不包括書目或附件）。若字數太多或太少，老師將按情況扣減論文之分數或等級。

1.2. 匯報者必須在匯報當天前的周五晚上十一時五十九分或之前將論文透過 [Blackboard \(Discussion Board → Forum → Group 1 or Group 2\)](#) 發送與所有屬於該「師生專題研討」的老師和同學。若同學未能在其負責匯報的師生專題研討課堂之前一天（周三）晚上或之前提交文章，則在有關的課堂上可能(由老師作最後裁定)不會就其文章進行匯報、回應及研討。若原訂的首個匯報因而取消，其時段會給予隨後的匯報，因此，下午二時三十分的上課時間會維持不變；除非所有負責匯報的同學均未能在上述限期前提交文章，在該情況下有關的課堂便會取消。至於何時才就有關的文章進行匯報、回應及研討，則須待本組師生再行商定。而遲交者或需承受扣分的處分（有關扣分的安排將於下文交代）；

1.3. 使用 blackboard 上載文章

1.4. 回應者必須在匯報當天前完成文字回應稿(限一頁 A4 紙)，回應稿提交期限為匯報前一天（即周三）的晚上十一時五十九分或之前。回應者需於限期前透過 [Blackboard \(Discussion Board → Forum → Group 1 or Group 2\)](#)發送與所有屬於該「師生專題研討」的老師和同學。為讓匯報者能有足夠的時間對回應者的提問作準備，回應者請盡早提交文字回應稿。若回應者要到匯報當日才完成回應稿，則請提供足夠的印刷本，讓同學能於當天即時參閱。

注意事項：1.各人應自行查閱「師生專題研討」的時間表，並自發地按

既定流程作出相應的回應；

2.為方便學期終把閣下論文及回應文收集交給老師，檔名請用以下名稱，例:

閣下論文：FSS_chantaiman

回應文:FSSresponse_chantaiman

按慣例同學會發送兩個版本，一為 MS Word 檔，一為 PDF 檔，以確保每位同學均能按正確格式閱讀文本檔案。

2. 匯報當天的流程：

- 2.1. 匯報者有 5 分鐘時間匯報；
- 2.2. 回應者有 5 分鐘時間提出疑問與質詢；
- 2.3. 匯報者再用 5 分鐘回應回應者提出的疑問與質詢；
- 2.4. 全體同學有 40 分鐘就匯報者的論文作出提問與質詢，而匯報者亦需在這期間作出即時回應，而老師有需要時也可參與討論；

注意事項：1. 通常提問會按數個回合進行。

2. 每一回合可三至四位同學提問一條問題後匯報者才作回應。
3. 在同一回會內，同學可按匯報者的回應進行「插問」（俗稱「剪」）；插問內容必須和該回合內之提問及回應有關。主持必須判別插問是否離題或合適該次回合之提問。
4. 當匯報者回應插問後，而又沒有進一步的插問，則可進行第二回合的提問。
5. 通常 40 分鐘內可容許三至四個回合之提問。主持必須好好控制時間之分配。

2.5. 每位老師約有 5 分鐘時間回應。

注意事項：主持人的職責在於控制時間、平衡各人的參與機會以及維持良好的討論氣氛。故此，主持人應鼓勵各同學參與討論及提問，待各同學均有發言後，才讓已提問之同學再提出問題，並且盡量確保同學的提問及討論符合匯報者的論文應討論之範圍。

3. 同學修改及重新呈交論文之安排：

若老師在同學匯報論文後，認為同學文章水平不達師生研討課堂之要求，需要修改並重新呈交論文，老師將在同學完成匯報後一個禮拜內通知相關同學，而該同學須於兩星期內呈交已修改之論文。而其重新呈交之論文將不會獲等級高於 C。雖然老師鼓勵同學於匯報後因應同學及老師之回應進行論文修改，以達改進論文之目的，惟若無老師之要求，此等修改並不會獲額外分數或影響已呈交論文之等級。

4. 提交論文至 VeriGuide 時間：

同學須於匯報前，將論文提交至 VeriGuide 於 Academic Honesty Declaration Statement 簽名後盡快將之呈交給老師。修改論文則只需直接呈交老師而不用提交至 VeriGuide。

5. 告假安排

評分準則

以下的評分準則是參考歷年師生專題研討的準則：

| 評分項目 | 分數比例 |
|--------------------------------|------|
| 論文 | 70% |
| 回應 | 15% |
| 參與 | 15% |
| 備註：若出席率低於課堂總數的三分之一，則可被評為「不合格」。 | |

扣分安排

負責老師保留如實執行的權利：

| 遲交日數（天） | 扣減分數 |
|----------|------|
| 1 | 2分 |
| 2 | 4分 |
| 3 | 8分 |
| 4 | 16分 |
| 5 | 32分 |
| 6（即匯報當天） | 64分 |