

從聖經、神學及文化角度看 華人教會處境中的「教牧職事」

周聯華

(一) 從華人教會文化看「教牧職事」

華人文化是那麼的客氣，在以弗所書第四章11節，「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有『牧師和教師。』」《聖經和合本》明明原文中僅是「牧者」，但華人一定要稱為「牧師」。「牧師」兩個字是在和合本裏的。英文聖經本節是用“pastors”，這個詞本身是ποιμήν真正地翻譯應該是「牧人」或者是「牧者」。但中國人用「牧師」，有「師傅」及「老師」的成份在裏面。在中國的文化裏面，這是客氣的稱呼，但在聖經翻譯者觀點來說，這卻是“over-translation”，即「過度翻譯」。應該是「牧者」，為什麼要加個「師」進來，下面已經有「教師」，ποιμήν何必再加個「師」，成為「牧師」呢？這就是華人文化，客氣的文化。

在中國的觀念裡面，人家稱我們為「師」，我們就當仿效「師」的樣子而不是擺架子；這個稱呼敦促我們作一個好榜樣，與名稱相符。

但在聖經翻譯者觀點來說，這卻是“over-translation”，是聖經裏沒有的，特別是在以弗所書四章11節，「牧師」後便馬上就有「教師」便是重覆。因為διακονία裏面專門有一項目就是「師」，不必再稱牧「師」。

壹 耶穌教牧職事的交託

在約翰福音廿一章記載在提比哩亞海彼得說：「我打魚去。」彼得當時有一個領袖的身分，故此這是一個不負責的話，說這樣的話就等於是說：「我們去打魚去。」因為其他人都會跟他著去。所以這句話雖是負個人責任的話，但對其他會造成影響，就好比傳道人的影響力。彼得有自己的影響力，我們每位傳道人也都有自己的影響力；有時我們會說這是我個人的事情，但說不定便影響到別人，而成為全部人的事情，故此我們不該隨便說話。

接著耶穌便對彼得說：

「約翰的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？」

彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」

耶穌對他說：「你餵養我的小羊。」

耶穌第二次又對他說：「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」

彼得說：「主啊，是的，你知道我愛你。」

耶穌說：「你牧養我的羊。」

第三次對他說：「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」

彼得因為耶穌第三次對他說「你愛我嗎」，就憂愁，對耶穌說：

「主啊，你是無所不知的；你知道我愛你。」

耶穌說：「你餵養我的羊。」

約21:15-17

彼得帶著門徒們整晚打魚，卻沒有收獲。後來有人出現提出指示，他們就打到魚，門徒因此才認出這人是耶穌。在這件事情以後，耶穌問彼得：約翰的兒子西門，你愛我比這些更深的嗎？當耶穌這樣連名帶姓地稱呼彼得，我就想起，若是我的父親這樣連名帶姓叫我，一定是有一件重要的事情要吩咐。所以耶穌這樣叫西門彼得，應該是一件很重要的事情了。

一 耶穌的問題：

其中用的「愛」字兩次用αγαπάω，最後一次用φιλέω。

二 彼得的回答：

有關「愛」字：三次都用φιλέω。

三 耶穌的結論：耶穌的回應不是：「很乖啦！」，而是「你餵養我的小羊。」若是你愛我，那就不要忘記要餵養我的小羊。

1 你餵養（βόσκει）我的小羊（ἀρνία）

2 你牧養（ποιμαίνε）我的羊（πρόβατα）

3 你餵養（βόσκει）我的羊（ἀρνία）

（參閱以西結34:11-16及詩篇23篇）

這便是耶穌對彼得最後的吩咐——教牧職事，把教牧職事交託給他。

彼得後來的大改變跟約翰福音這段記載有密切的關係。在耶穌和教會的職事裏面有很多小羊，小羊無關乎年齡，年紀不一定小，有很多年紀較大、高齡時才接受主，這樣的人雖然在各方面都成熟，但以進到教會的年齡來說，他們還是小羊。「要餵養我的小羊」，在教牧的中間，很明顯的餵養就是要小羊得飽、得滿足。我擔任教牧人員的時候，有些人在星期

天早上回到教會來崇拜，結束後再回家睡覺；但是認真的基督徒會上主日學，也會參加崇拜。無論崇拜和主日學的時間是長或是短，牧者們都要做到餵養小羊的責任。

但假如我們自己沒有足夠的「食物」，就很難做到餵養；假如我們很有經驗，縱使沒有口才也能講得很好。若是我們是有經驗，但口裏說不出來，面部的表情也可以表達出他想要說出的話不是空談。所以教牧人員要進修，進修不是指讀書得學位，而是真的看書、唸書、做學問。若是傳道人看的書還不如平信徒來的豐富，傳道人又怎能明白他們的經驗呢？這樣就很難餵養他們。在台灣的書店有好些書大部份是平信徒買的，好像奧古斯丁的書、祈克果的書等，反而很少傳道人會買！我們不能叫信徒不看這些書，所以我們自己要多多唸書。

貳 保羅的自白：牧者三重角色

「我為這福音奉派作傳道的，作使徒，作師傅。」（提後1:11）

作傳道的（preacher，傳聲筒、喇叭-κηρῦξ）—宣講神的話語

作使徒（apostle，ἀπόστολος）—受差代表基督耶穌

作師傅（teacher，διδάσκαλος）—教導神的話語

叁 作華人文化中的「教牧職事」的牧者

華人牧者要留意的角色和持守的風範兩大要點：

一 長者

1. 師的「師」（優秀的講道人）

教牧人員被稱為「牧師」，即牧養的師傅，清楚表示講道的重要。在我們聘請傳道人的時候，都是以講道來作為聘牧的標準，可見講道的重要性。講道包括教導和宣道（teaching and preaching），在宣道（preaching）裏面要有教導（teaching），免得講道流於空洞。傳道人不要忘記講道要有先知的責任，才能夠有呼聲。

我有一件跟教牧職事有關係的就是二二八事件。

二二八事件的緣由：國民黨政府逮捕了一名賣進口香煙的老太太，當時販賣進口煙是違禁的，於是便依法將其查扣。但這卻是這位老太太的全部家當，於是便和警方發生衝突，在拉扯間，不慎造成槍枝走火，於是引發二二八事件。此事直到現在仍然影響著台灣政治，每次到了選舉期間，

都會被拿出作為挑撥族群對立的話題。

我開始當傳道時到南部去，經常感受到一種不尋常和不愉快的氣氛，後來才明白是跟二二八有關。那時候，每當有適齡的小姐相親，即使彼此雙方的印象均甚感滿意，但只要男方一知道女方是二二八的遺族，男方便敬謝不敏了。二二八遺族中的男子，無論在學校如何優秀，永遠得不到獎狀和獎牌，長大出了社會工作，也永遠難以升遷。我雖曾擔任過所謂總統的牧師，卻也曾名列「黑名單」，同樣經歷白色恐怖，甚至幾度差點沒命，所以很能感受他們的痛苦。

傳道人應要做「和好的使者」。一九九〇年，我和其他牧師共同策畫「二二八平安禮拜」，並邀請遺族前來。當時心中真是忐忑不安，想自己或許做了一件很好的事，也說不定將終身在綠島度過。禮拜的前一周，新聞局長邵玉銘不斷打電話來關切，告訴我行政院長郝柏村將前來參加，總統府也會派代表來致意。我聽了後心裏才安定下來。

那是二二八遺族的第一次公開亮相，他們坐在中間，用黃色玫瑰花圍起來，郝柏村院長反而坐在一側。郝院長走過來，跟每個遺族握手、問好；施明德也來了，大家都說這是件很好的事。我閩南話講得不好，當時卻用台語證道，講完大家都說不知道我在講什麼，可是我覺得沒關係，因為我試過了，意思到了。無論別人說什麼，這是我的使命，也是上帝對我的呼召，祂要我傳和平的福音，做和好的使者。這就是ministry of reconciliation，是傳道人要作的和好職份。

2. 典型風範

你必須有表現。中國將典範看的很重要。我在美國教書的時候，有一位唸希臘文的學生，他一直讀得不太好。有一天，他來到我家給我看一部全新的跑車，我問他這汽車有甚麼特殊的涵意嗎？他說因為他救了兩個孩子，全村的人籌錢買了這部車來答謝他，這正代表了祂的愛心和作為牧者的特質。

3. 人格表率（身教與言教）

中國人除了言教以外，還有身教。言出必行。人品是很重要的事情。

4. 後世師表

我們作為牧者在世的時候，要為後代留下美好的見證。

5. 鼓勵培養

我們不大能培養下一代，縱然你是有名的傳道人，但是沒有人繼

承很可悲。培養後代像培養我們自己的下一代，就是難得。

小結一：天地君親師

師者要有格，知所進退，不能與人撕破臉。當人家不當我們為長者時，我們不能撕破臉的罵人。務要小心，免得晚節不保，更要注意不要在金錢上犯錯。

二 對於青年傳道人

1. 青年才俊（優秀的傳道人）：

一定要在台上站得住，縱然是小組的教會也可以有出色的傳道人。最好的傳道人像司布真那樣，固然他的講道並不特別，但人家喜歡他是因為他的人格、他的為人。人家聽到他「悔改吧」，就有人會跟著他悔改。

2. 華人重學問—萬般皆下品，惟有讀書高。

讀書很重要，不是比藏書多，而是有真的學問。在中國人很重視學問，年青的傳道人還是要繼續做學問。

3. 操練敬虔

保羅曾說：「操練身體，益處還少，惟獨敬虔，凡事都有益處，因有今生和來生的應許。」又說：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」

4. 謙卑順服：

年紀輕的人，很容易驕傲，要謙卑事主。

小結二：教牧人員的操守務必要牢靠，要是能做到，無論是年輕的或者是年長，都能夠有主的保守！

（二） 從聖經與神學看「教牧職事」

從聖經看「教牧職事」，了解了何謂「教牧」（牧者）便要了解何謂「職事」。「職事」的英文應該是ministry，希臘文是διακονία；或它的動詞 διακονεῖν，或它的工作者是διάκονος。統觀該字名詞在新約中的出現，譯成「職事」似須斟酌。茲將和合本中有關的章節列出，以供諸位參考：

1. 「馬大『伺候的事』多，……我的妹子留下我一人『伺候』……」（路10:40；參閱林前16:15等）
2. 「他(猶大)本來列在我們數中，並且在使徒的『職任』上得了一分。」(徒1:17)

「……指明你所揀選的是誰，叫他得這使徒的『位分』；……」(徒1:25)

3. 「……因為在天天的『供給』上忽略了他們的寡婦……」(徒6:1；參閱徒11:29[照各人的力量]；徒12:25[供給]；羅15:31[捐項]等)
4. 「但我們要專心以祈禱『傳道』為事。」(徒6:4)
5. 「……成就我從主耶穌所領受的『職事』，……」(徒20:24)(第一次出現「職事」)
6. 「在外邦人中間『所行之事』一一的述說了。」(徒21:19)
7. 「因我是外邦人的使徒，所以敬重我的『職分』。」(羅11:13)
8. 「或作『執事』，就當專一執事；……」(羅12:7)
9. 「……『職事』也有分別，主卻是一位。」(林前12:5)(很可能翻成「教牧職事」就是從這裏來的)
10. 「……他們專以『服事』聖徒為念。」(林前16:15)
11. 「那用字刻在石頭上屬死的『職事』，……」(林後3:7；參閱「屬靈的『職事』(林後3:8)」；「定罪的『職事』」，「稱義的『職事』」(林後3:9)
12. 「我們既然蒙憐憫，受了這『職分』就不喪膽。」(林後4:1)
13. 「……又將勸人和好的『職分』賜給我們。」(林後5:18)
14. 「……免得這『職分』被人毀謗。」(林後6:3)
15. 「……在這『供給』聖徒的恩情上有分。」(林後8:4)；參閱「『供給』聖徒的事」(林後9:1)；「辦這『供給』的事」(林後9:12)；「『供給』的事上得了憑據」(林後9:13)
16. 「……給你們『效力』。」(林後11:8)
17. 「為要成全聖徒，各盡其『職』，建立基督的身體。」(弗4:12)
18. 「務要謹慎，盡你從主所受的『職分』。」(西4:17)
19. 「……我們主基督耶穌，因他以我忠心，派我『服事』他。」(提前1:12)
20. 「……作傳道的工夫，盡你的『職分』。」(提後4:5)
21. 「……因為他在傳道的事上於我有益處(「傳道」或作「『服事』」我」，提後4:11)
22. 「你的行為、愛心、信心、『勤勞』、……」(啟2:19)

以上這些例證大體上能分成三大類：在和合本上沒有翻成「職事」。

第一類有關「服務」，(1)、(8)、(10)、(16)、(19)、(21)、(22) (參上文)；雖然如此，但是社會服務與我們切切相關，好比宣明會和香港教會所做一切社會服務的工作，本次香港舉行的「馬禮遜來華200週年慶」可見一切。(參閱太25:31-46)

第二類有關「供給」「救濟」，包括(3)、(15)；其實救濟跟基督徒也大有關係，當耶路撒冷有災的時候，巴拿巴和保羅(當時叫掃羅)即刻去幫助。(徒11:27-30)

第三類才真正與本文有關，茲將英文列出，以致比較：

第一、二類不在本講座「職事」討論之列，故從略。為便於介紹，再將有關經文以英文介紹。

2. [He] was allotted his share in this *ministry*. (Acts 1:17) to take the place in this *ministry*. (Acts 1:25)
4. But we will devote ourselves to prayer and to the *ministry* of the word. (Acts 6:4)
5. I may accomplish my course and the *ministry*. (Acts 20:24)
6. that God had done among the Gentiles through his (Paul's) *ministry*. (Acts 21:19)
7. I magnify my *ministry*. (Rom.11:13)
9. There are varieties of *ministry*. (II Cor.12:5)
11. the dispensation (*ministry*) of death (II Cor. 3:7), dispensation of condemnation (II Cor.3:8), dispensation of righteousness (II Cor. 3:9); dispensation of splendor (II Cor.3:9) (RSV version)
12. This *ministry* (the ministry of Christ - II Cor.4:1)
13. The *ministry* of reconciliation (II Cor.5:18) (保羅在哥林多教會的核心)
14. This *ministry* (II Cor.6:3)
17. to equip the saints for the work of *ministry* (Eph.4:12)
18. You fulfill the *ministry* (Col.4:17)
20. fulfill your *ministry* (II Tim.4:5)
23. your service (*ministry* - Rev.2:19)

結論：

諸弟兄姊妹是否已經準備好要譯διακονία了呢？假如我們譯為「職事」，是否「職事」能用在所有的διακονία章節中？顯然不能：不然，為什麼和合本不用「職事」一詞，而用了很多譯詞呢？許多還是和合本自創的呢(包括「職事」)！如果一個名詞不能用在每一章節上。至少我們要找到一個比較恰當的名詞能用在較多的有關διακονία的經文中。那麼，我們才對得起這次會議了。「職事」確是難以翻譯的名詞，在英文是「ministry」，而希臘文則是διακονία，故此我們可以回到原文中不同的含意找其真正的意思。

回應：從聖經角度看華人教會處境中的「教牧職事」

盧龍光

邀請周聯華牧師擔任講員的一個重要原因，乃是我們華人當中既在聖經、神學有一定學術造詣，又跨越數個華人社會的長輩牧師只有他一個。他今次到來其實很特別，因為他太太身體不太好，所以他今日演講完畢後，飯也不吃就要趕回台灣了，在此再一次多謝周牧師。

對於周牧師的演講，我想提出數點引起大家的討論及回應，在座當中很多皆是約三十多歲或四十歲左右，對於牧職已經有一定的經驗，我相信大家的處境都是一樣的，譬如我自己剛剛出來工作的首十年，最大問題是真的不太清楚什麼屬教牧職事？什麼不屬教牧職事呢？印週刊、插花、處理廁所淤塞是否算作教牧職事呢？我當年在柴灣教會工作，參加抗議活動、簽名運動、反對巴士加價、爭取興建東區醫院等是否算作教牧職事呢？這些是否不務正業？究竟什麼才算是我們的正業？我相信周牧師所講的，大家都不是從沒有聽過的，因為這題目看似很容易明白，但我到今天作了三十一年牧師，仍在思想自己究竟在做什麼。教牧職事好似人人都明白，其實西方都一樣在摸索中。所以這一行不容易作，因為連做什麼都不太清楚，也會引來不少批評，因為信徒以他的角度及所了解的去批評你不能滿足他的期望；而我們亦不能夠心安理得，就像我第一個月發薪金時覺得良心很不安，認為自己整個月都沒有做過什麼似的。所以如果我們不能夠清楚給自己一個範圍、定位，我們的心靈不能心安理得的話，心理也可能會出現問題。

我發現周牧師似乎沒有特別提及教牧這個身份，而他著重的是職事，所以主要以diakonia來整理職事是什麼。我認為應像耶穌問：「人說我是誰？」然後問：「你們說我是誰？」一樣。當周牧師說這是彌賽亞的職事（messianic ministry）的話，這就與彌賽亞的秘密（messianic secret）有關。當這是一個彌賽亞秘密的話，人們如何看我呢？最親近的會友又如何看我呢？最困難就是我如何看自己呢？牧者每每不斷發問這三個問題，所以對於這一點，我希望大家可以分享你寶貴的經驗，因為我們如何作自我了解真是一個很重要的課題。

對於「教牧」這一詞，中文的定義是很微妙的，到底「教牧」是一

個專有名詞嗎？很多人把它看作一個職份、位份，用使徒、執事這些名詞跟教牧連繫，是一個獨特的職位（office）。今日我們身為牧師並不看作是一個職位，我們與其他工作是不一樣的，但另一方面我們亦強調信徒皆祭司，用現代的名詞而言，信徒皆牧者。究竟「教牧」是什麼呢？人人都是教牧或牧者？還是像我是被按立的才是牧者呢？在座當中大部份都是教牧，其實行內有些人找幾位牧師按立就成牧師，或者有人說在美國按立較容易，因為只要租了一間禮拜堂，找了幾位牧師朋友按立就成了牧師，這些大有人在，我們自己朋友中都知道這些事。作為牧師好像身份不同，稱謂用“The Reverend”，不過中國人不知道，其實“The Reverend”不是解作牧師，而是「受尊敬的」。今日年青的牧者常在電郵給我時自稱為牧師，好像怕我不知道他是牧師，自稱李牧師、劉牧師、陳牧師，我當然知道你是牧師，其實你叫自己的名字就可以了。但有些人怕別人不知自己是牧師，就算是電郵給牧師都要自稱牧師，可能他怕信徒看不起他，怕信徒不覺得他是牧師，所以特別要自稱為牧師。當然，本來“The Reverend”就是那受尊敬者的意思，所以沒有人會自稱為「我就是那很受尊敬的」。這是我們華人弄不清楚，彷彿我們身為教牧要獨特的、另類的、要受人尊敬的，所以我是特別的。但你想一下，宗教改革後，教會很重要的發展就建基於信徒皆祭司，信徒可如何看到自己也是牧者，不是等待牧師來牧養的。最麻煩是教會出現這個情況：牧者站著，信徒認為你是牧人，我只是羊，等你帶領、餵養，你是牧師就要站著、關心我、餵養我、給我批評。這種牧羊人與羊的關係變得很對立、被動。今日我們思想、討論，甚至在不同的宗派都要探討如何看牧職？是一個professional（專業人士）嗎？Professional這個字也很麻煩，我一直避免用專業這一個字，究竟是專職、專門，還是專業呢？大家知道今日社工界強調社工是一個專業，名片上註明Registered Social Worker (RSW)，深怕別人不知道他是註冊的。一方面我們是專門的，讀神學是專門的，但今天在華人教會有人認為跟師傅就行了，讀神學作用不大。我發現台灣某一間有名的神學院的董事會當中大部份人其實都是反對神學教育的，當中的主席、校董會的人都是沒有讀過神學院的，但他們卻主持神學院，令我不明白這間神學院實在是做什麼？

「教牧」這一詞我們應怎樣處理它的定義，為它定位呢？究竟它是否一個專業呢？如果我們反對專業主義，認為每位信徒都是牧者，那是否每個信徒都應該讀神學、受訓練呢？但問題是你需要有些人有他專門的位份，那麼我們應該如何平衡專職牧者與信徒牧者的差異呢？

第二點是周牧師特別在講辭提及kerygma一字，是宣講的意思，指行動或事工。我覺得應該是四重職事：宣講、教導、醫病、趕鬼，雖然有些人剔除了趕鬼，認為只有三重職事，因為在馬太福音四章23-24節及九章35-36節都只提及宣講、教導、醫病，只有三重；但當你繼續看下去，你會發現趕鬼。所以我把醫治和趕鬼分開，強調有四重職事，但為何周牧師沒有提及醫病、趕鬼呢？其實馬太福音四章及九章除了提及職事相同之外，第九章特別提到耶穌見到那些人困苦流離，和合本的修訂版為困苦無助，好像沒有牧人一樣。可能當我們要定義「教牧」的時候，牧者的心腸可能更具決定性，就因為他憐憫他們沒有牧人一樣。這方面無論在信徒，或者是我們今天所謂的專職牧者，都是很重要的。我們今天的專職牧者或許沒有了那份憐憫，見到他人困苦、無助、流離的情況。在我三十年的牧職生涯中，我發現沒有了這份憐憫就不能作什麼，我的同工亦然。所以當我們去理解教牧是否應從心開始呢？工作性質方面，特別提到職事時，我想今天最難處理的是職事所包含的範圍，周牧師提到要講及性質，我覺得性質很難定義，我就提及心、憐憫的心。因為今天有很多牧者會問：年青人談戀愛、結婚與我何干？耶穌好像沒有作過這一方面的工作。我們不知道他有沒有談戀愛，亦不知道他有沒有輔導別人談戀愛。然後，今日香港面對最大的問題是借債的問題，債務重整的問題，作為教牧，我是否應在這些方面關心、牧養我的信徒呢？這可能是他最核心的問題。這是否看作教牧職事的範圍呢？香港人關心兒女升學，邀請牧師寫推薦信，這又是否牧養呢？我會拒絕給某些人寫信的，因為有些父母叫我寫十封信給十間學校，我便問他究竟想讀哪一間？否則若十間都取錄時，起碼有九間的校長會走來埋怨我，指我寫信推薦的人取錄了卻不來讀。那麼，寫入學推薦信是否我們的牧養範圍呢？應如何定義、劃清範圍，以致有些事情當我選擇不去作時不會遭受批評，因為這不是我的牧養範圍呢？另一方面，有哪些事情屬於牧養範圍以內，我沒有做的話是應該受到批評的呢？但問題是，牧養範圍能夠清楚劃分嗎？今天最大的問題是牧養範圍模糊，我們認為是的，有人認為不是，所以我認為這是探索過程中非常重要的。

所以一息間我邀請大家能更多表達你們的處境、經常憐憫人卻又不蒙憐憫的苦況，希望周牧師能跟我們分享多些。難得有不同宗派、不同神學院畢業的牧者聚集在此，坐在同一條船，一起去尋索這個彷彿很熟悉、但又好像很陌生的課題：教牧職事究竟是什麼呢？這個起點就讓大家一起繼續尋索。

回應：帶人與帶心

李錦洪

周聯華牧師從牧養的角度看「教牧職事」，而我卻想從羊的角度看：詩篇23篇提到被牧養者的期待，就是盼望牧羊人帶領羊群到溪水旁、到安靜的地方，同樣可以帶我經過黑暗和滿途荊棘的前路。所以牧者除了牧養和餵養外，還要帶領。帶人和帶心的分別是什麼呢？牧者怎能帶領幾拾甚至幾百人同行呢，是沒有可能的。故此牧者要有效的牧養，就是帶領群羊的心。

晉商文化的啟示

近年海峽兩岸流行復古的智慧，其中中央電視台製作的劇集一套劇一喬家大院，戲內講及重視誠信的商道—晉商文化，在二百年前山西省已發展具中國現代管理意識的管理文化，是近代中國金融業的啟蒙。在山西省有很多銀號，如何管理這些銀行呢？方法就是將擁有權和管理權分開，銀行的數由掌櫃負責，銀行的太子爺都無權過問。

你是教會的領導者，還是管理者？在教會裏，牧者既要負責每週講台，為會眾提供扎心的信息；若果還要管理教會各項細務，這是很困難的。要分清權限，找最適當的人做最適當的事，而牧者就專心講道。可是現今有中小堂會卻是由牧者「一腳踢」，包括講道、管理教會等。這是十分艱難的，因為牧者根本沒有可能全部都做到。

華人社群領導（Leadership）

管理（Management）

今日華人社群領導管理要考慮因素包括以下六項要平衡中西的管理原則：

- 華人重道VS西方重術—即華人重視背後的道理，而西方則著重方法
- 個人魅力VS團隊精神—即華人重視個人領導，而西方則著重集體領導

- 以人為本VS任務導向—即華人以個人為中心，而西方則以事為中心
- 言行VS功業—華人重視一言一行的身教，而西方則以成績為著眼點
- 德性VS專業—華人重視事情的德性，而西方則以專業性為重
- 帶心VS帶人—重人的感受，西方重視人群的領導

從以上六個對比，可以看見華人管理的特色，我們可以取華人文化之長彌補西方之短。

孫子兵法，勢篇第五

「激水之疾，至於漂石者，勢也……」勢在孫子兵法中最難掌握的兵法、心法和管理方法。「故善戰者，求之於勢，不責於人故能擇人而任勢」，這是今天從事帶人帶心者都需要掌握的。勢之中譯：勢之核心意義，可以有兩個不同的觀點：

Situation 情勢：外在環境的認識、掌握

Potential 潛力：人內心的力量。

「衡外情，量己力」是從事領導、管理、為師者所必須掌握的心法，不單是執行之方法。

大勢所趨

按以上有關「勢」之領導原則，教牧同工必須認識以下之「大勢」：

- 世界是平的The World is Flat

資訊科技發達，人與人之間的壁壘更突顯。現時平信徒看書多，智慧高；如果教牧人員只限於資料（information），如釋經資料，這些是在網上、書本隨手都可取得；但信徒期望的信息，是牧者經過智慧、經驗及與上帝的特殊召命關係產生出來對信仰的反芻。這是因為在後現代社會的生活實在太繁忙，故此主日的講道是他們十分期待的。若果在這信息上做得不好，便很難餵養這群被牧養的人。

- 通識新世代

香港教育界新趨勢：價值觀再被抬頭，而教牧與通識的關係是什麼呢？若牧者只認識聖經是不足夠的。明星講員的世界是闊的，引用的例子

都要生活化，能從不同角度帶出信仰。故此，牧者需要掌握到：國情，世情，和人情。牧者該結合聖經知識與各樣通識，幫助信徒整合信仰與生活。教牧領導的五大原則：

教牧職事的四不一沒有：

- (1) 不爭第一，惟求唯一

華人社會的客氣文化，實質隱藏競爭。但各教會要有牧養特色，只此一家，別無分店，這便是今日要有的牧養關係，不是爭取第一，乃是維持唯一。

- (2) 不怕提高要求，愈高，反應愈好

教會不敢要求，就欠缺鞭策力；對羊而言，有要求反更好

- (3) 不妄求增長，若教會健康便自然會長大

教會不應妄求簡單增長方法，世上絕無靈單妙藥，教會增長像生活一樣，是靠平日的健康飲食，教會若健康便能增長。

- (4) 不輕易言退，但有退的勇氣

對今日年青教牧而言，不少當面對挫敗時，便言退放棄。但教牧的進退是不同於其他行業，不可隨便退縮。若真的要退，教牧便需有勇氣。

- (5) 沒有我，地球仍轉動；有了我，世界會變得不一樣，這便是僕人領袖最高境界。

總結：

盼彼此勉勵：Together, We Make a Difference in the World。教牧職事所為何事：就是在不斷轉變的世界當中，我們的牧者及信徒可以活得不一樣。綜合教牧與信徒之力量，我們可以帶給世界不一樣的改變。